

Министерство общего и профессионального образования

Свердловской области

ГАПОУ СО «Режевской политехникум»



## **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации**

### **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по основной профессиональной образовательной программе

среднего профессионального образования

программы подготовки специалистов среднего звена

**38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учёт»**

Разработчики: Липина Вера Александровна, первая квалификационная категория

# 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

## 1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) ОГСЭ.03 Иностранный язык основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

### 1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Умения:

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы.

Знания:

- основные и общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестац ии
В результате освоения дисциплины студент <b>должен уметь:</b>			
Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	Создает словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	Практическая работа (2 варианта)	Дифференцированный зачет
Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно	Понимает относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекает из них		

извлекать из них необходимую информацию, оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	необходимую информацию, оценивает важность/новизну информации, определяет свое отношение к ней		
Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	Читает аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи		
Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	Описывает явления, события, излагает факты в письме личного и делового характера		
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.		
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие.		
В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</li> <li>• языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</li> <li>• новые значения изученных</li> </ul>	<p>Знает тематическую и профессионально-направленную лексику;</p> <p>Знает грамматический минимум для чтения и перевода текстов со словарем</p>		

<p>глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p>• лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <p>тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения</p>			
---	--	--	--

Компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

## **2.Комплект оценочных средств.**

*Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:*

1. Лексические единицы по теме: Торговля
2. Лексические единицы по теме: Бизнес в Великобритании
3. Лексические единицы по теме: Маркетинг
4. Числительные
5. Грамматические времена
- 2.1 Условия выполнения задания.

Задания для дифференцированного зачёта по дисциплине «Иностранный язык» представлены в форме тестирования.

Цель выполнения данной работы: установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по дисциплине «Иностранный язык», их умений и навыков, уровень сформированности общих компетенций, соотнесение этого уровня с минимальными требованиями образовательного стандарта.

### **2.2 Порядок проведения работы**

На выполнение тестового задания даётся 2 часа.

### **2.3 Перечень необходимого оборудования и место проведение дифференцированного зачета**

1. Англо-русские и русско-английские словари
2. Кабинет «Иностранного языка»

## 2.4. Пакет экзаменатора дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Критерии оценок позволяют перевести количество набранных баллов и процентное отношение выполненных заданий в пятибалльную систему оценивания

Таблица 2

Кол-во баллов	Уровень усвоения (%)	Оценка
25 - 29	91-100	5 (отлично)
20 - 24	81-90	4 (хорошо)
15 - 19	70 - 80	3 (удовлетворительно)
14 и менее	Ниже 70	2 (неудовлетворительно)

Результаты освоения (объекты оценки)	Количество баллов	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	0-2	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	0-2	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	0-2	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.

Система оценивания-3-х балльная: **0** баллов- признак не проявлен; **1** балл- признак проявлен не в полном объеме; **2** балла -признак проявлен полностью.

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

18- 20 баллов-«**5**»-«отлично»

15-17 баллов- «**4**»-«хорошо»

10-14 баллов-«3»-«удовлетворительно»

Менее10 баллов- «2»- «неудовлетворительно»

Таблица 3

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении Ф.И.О. студента												
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;													
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;													
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.													
Итого:														

Дата проведения \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_ Липина В.А.



